



# Ambiente y Sociedad Espacio Público



# Ambiente de Aprendizajes



Fomentar la sustentabilidad en actividades humanas en los territorios es afrontar varios de los grandes retos que plantea el siglo XXI: el agotamiento de los recursos naturales, el cambio climático y la conservación la biodiversidad.

Las actuaciones de muy diversa naturaleza y magnitud que contribuyen a generar espacios saludables, mejorar la calidad de vida de sus habitantes y fomentar un desarrollo social y económico justo y equilibrado deben ser incentivadas, reconocidas, estimuladas y replicadas.

La Educación Ambiental cumple un rol fundamental en la formación y divulgación de ideas y prácticas tendientes a preservar nuestra Casa planetaria y es la Escuela el ámbito ideal para gestar esas acciones con impactos en el presente y el futuro.

La Subsecretaría General de Ambiente y Desarrollo Sustentable del municipio de La Matanza lleva adelante un Programa de Educación Ambiental en las escuelas del distrito, apuntando a que nuestras alumnas y alumnos puedan ser multiplicadores ambientales en su vida diaria.



**Magister Abogado Mauro Ángel Chellillo**

*Subsecretario General*

## Contenidos

- La Matanza. Datos relevantes. Territorio físico y social.
- Fenopaisaje. Criptopaisaje. Efectos
- Identidad de Espacio Público Saludable. Las plantas nativas.

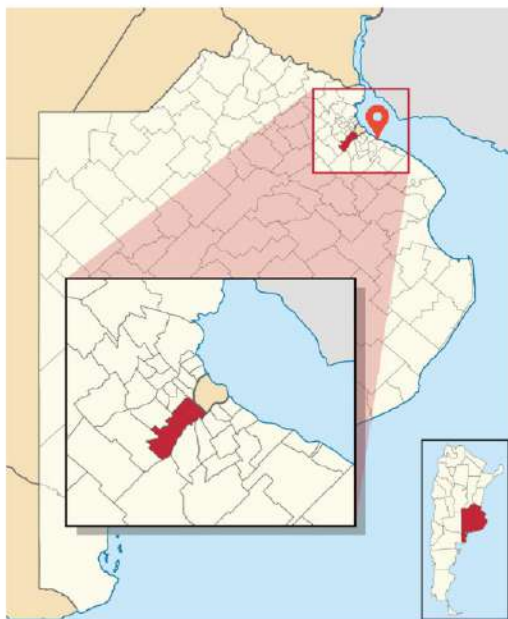
La manera particular de articular las relaciones del ecosistema, la lengua, la cultura y un modo de producción es específica de cada región.

Esta historia natural- social ha condicionado la capacidad productiva de los ecosistemas y por lo tanto sus Servicios Ambientales.

Muchos problemas ambientales actuales son el resultado de la suma de muchos indicios que no fueron tenidos en cuenta al modificar el ambiente para ocupación humana.

La historia, literalmente subyacente de los territorios, condiciona su expresión y desarrollo.

## Primero nos ubicamos



**REPÚBLICA ARGENTINA**  
**PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
**MUNICIPIO DE LA MATANZA**

**DIVISIONES POLÍTICAS**



**Establecidas por los humanos**



# Ubicación Biogeográfica



Pero también necesitamos saber

**REGIONES NATURALES**



Existen antes que nosotros

**PAMPA ONDULADA**  
Unidades geomórficas

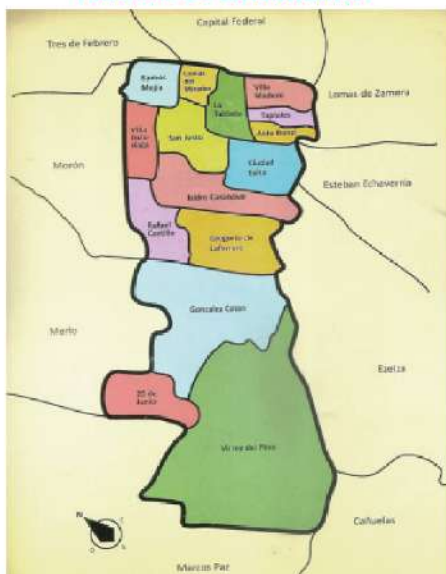
- Planicie, meseta o llanura
- Barranca
- Área fluvial

## AMBA: La Matanza, CABA y otros partidos del Conurbano



# Ubicación Biogeográfica

## Partido de La Matanza



## Localidades

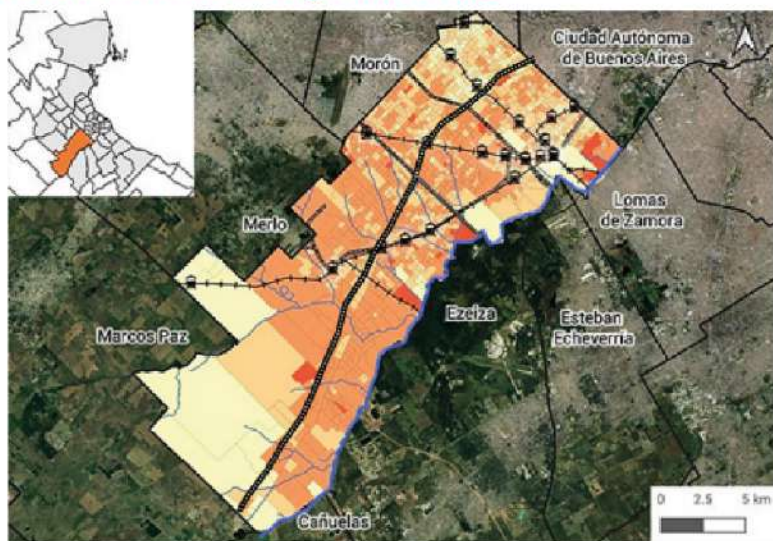
## Superficie Km<sup>2</sup>

1. 20 de Junio 14,22
2. Aldo Bonzi 4,94
3. Ciudad Evita 16,22
4. González Catán 51,36
5. Gregorio de Laferrere 23,73
6. Isidro Casanova 19,52
7. La Tablada 10,71
8. Lomas del Mirador 5,50
9. Rafael Castillo 14,25
10. Ramos Mejía 9,81
11. San Justo 15,13
12. Tapiales 4,86
13. Villa Luzuriaga 9,43
14. Villa Madero 9,51
15. Virrey del Pino 116,52

**Superficie Total**

**325,71 Km<sup>2</sup>**

## La Matanza : Geografía Social



### REFERENCIAS

Cantidad de habitantes por radio censal [2010]

- 95 -857
- 857-1369
- 1369-2913
- 2913-5895

- Estaciones de tren
- Vías Ferrocarril
- Cursos de agua
- Redes viales troncales

Históricamente, en la fundación de ciudades se han tenido en cuenta factores inmediatos de conveniencia humana. Una vez ocupado el suelo, la vista no puede predecir riesgos y salen del cálculo posibles factores de peligro.



## Ocupación del Suelo



La ocupación del suelo nos hace olvidar en qué tipo de Ecosistema vivimos. Muchos sectores del AMBA y de La Matanza en particular, se veían con muchos arroyos y otros pequeños cauces que aparecían en momentos de lluvias fuertes. Las construcciones han alterado algunos cu pUEYRRERSos, pero no es posible hacer desaparecer un sistema de cuenca.

## Ambientes Naturales de La Matanza



La flora y fauna de una región está siempre asociada a la geomorfología, al suelo...

Aparecía como **Indicadora** en el área de La Matanza:

- Vegetación de planicie
- Vegetación de barranca
- Vegetación de bosque ribereño

**¿Por qué debería ser considerado este tipo de datos?**

Porque puede ser la respuesta a problemas que afecten a una comunidad en el futuro.



Hay efectos que aparecen después.

Ejemplo: en cada episodio de lluvia fuerte o continua aparecen los arroyos olvidados o entubados.

La Sudestada sigue provocando anegamientos en zonas bajas.

Los rellenos de tierras de humedales trasladan su área de inundación, pero no sus funciones completas. Por este motivo la fauna asociada queda aislada con la consecuente pérdida de biodiversidad.



# El conocimiento Ambiental nos puede beneficiar:

## Caso 1



### Problemas de Inundaciones en “Sudestadas” o lluvias atípicas:

- Vivienda sobre planicie de inundación → Mala ubicación
- Poco escurrimiento en zonas altas → Mucho cemento/asfalto
- Falta de vegetación natural en zonas bajas → Tomada por basurales
- Taponamiento de cauces con residuos → Arrojo clandestino

# El conocimiento Ambiental puede ayudar a cuidar Espacios Comunes

## Caso 2

## Uso de vegetación nativa

- Fuente de alimento y refugio para la fauna local.
- Pieza de equilibrio del ecosistema local.
- Controlan el avance de especies exóticas invasoras.
- Mejor resistencia a las “plagas”.

Adaptadas a exigencias suelo y clima de la región que habitan (Hábitat).

- Arman el “Paiseje típico”.
- Suelen tener usos medicinales.

Benefician la  
Biodiversidad

Evitan  
desertificación  
Capacitación y  
purificación de agua  
para acuíferos  
Controlan incendios

Factores salud y  
socioculturales





**ESPACIOS VERDES  
ESPACIO PÚBLICO**

**ESPACIOS COMUNES**



**Es la porción de espacio que  
percibimos colectivamente  
como propio**



**PROTEGEMOS  
CUIDAMOS  
DISFRUTAMOS**

**Articulaciones de la  
vida social:**

Encuentro  
Integración  
Intercambio

**Indicadores de  
calidad**

**de vida barrial:**  
Valor simbólico  
Identidad  
Pertenencia

Los espacios de la cada localidad que compartimos ganan en calidad si los cuidamos y enriquecemos teniendo en cuenta su historia natural de base y sus habitantes. Pequeñas acciones positivas sumadas pueden oponerse a daños pasados. Pequeñas acciones negativas sumadas pueden colapsar un territorio.

**Falta de pertenencia**

**No integra**

**No vincula**

**No involucra**

**No comparte**

**Temporalidad**

**Sensación soledad**

**NO LUGAR**  
Lugar de paso

**Se descuida**

**Se desestima**

**Se vandaliza**

**No hay apropiación**

**Se desecha**

**Se olvida**

## Ejemplos de No Lugares



## Pequeñas grandes acciones para colaborar en la salud de nuestro Ambiente local:

- Aprender sobre la historia natural local.
- No dañar la vegetación ni la fauna presente.
- Plantar nativas.
- No tirar residuos en lugares públicos.
- Colaborar con la Separación de Residuos en su origen.
- No taponar cursos de agua.
- Convertirse en Multiplicador Ambiental





## Actividad Grupal

### Propuesta para conversar:

- Identificar en el barrio NO LUGARES existentes o potenciales. Ideas para “vencerlos”.
- Proponer ideas sustentables y prácticas para generar y cuidar ESPACIOS DETODOS.



# Ambiente

# y Sociedad

# Espacio Público

Para información adicional y consultas contactar a la  
Subsecretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable

Correo Electrónico: [ambiente@lamatanza.gov.ar](mailto:ambiente@lamatanza.gov.ar)

Dirección: Hipólito Yrigoyen 2562, piso 5° (San Justo).

Teléfono: (011) 4484-2853

Horarios de Atención: 8:30 a 18:00 hs. de lunes a viernes



AmbienteMatanza



Municipio de  
**La Matanza**



Subsecretaría de Ambiente  
y Desarrollo Sustentable  
MUNICIPIO DE LA MATANZA

Corazón  
Ecológico

